

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Povijest hrvatske filozofije					akad. god.	2023./2024.
Naziv studija	diplomski studij filozofije					ECTS	3
Sastavnica	Odjel za filozofiju						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input checked="" type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	dv. 124 16:00 – 17:30h			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski
Početak nastave	26. 2. 2024.			Završetak nastave			3. 6. 2024.
Preduvjeti za upis kolegija	-						
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Ante Periša						
E-mail	anperisa@unizd.hr				Konzultacije	Ut. 11–13	
Izvođač kolegija	dr. sc. Ivana Renić						
E-mail	irenic@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljkom, 13h	
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<p>Svrha je ovog kolegija osposobljavanje studenata za razumijevanje i kritičku prosudbu filozofskih kretanja u hrvatskoj kulturnoj povijesti, poglavito kod „klasika“ hrvatske filozofske misli.</p> <p>Nakon položenog ispita iz ovog kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti glavne filozofijske teme i pravce nacionalne filozofije; - analizirati utjecaj zapadnoeuropskih filozofskih strujanja na hrvatske filozofe, kao i njihov doprinos razvoju europske filozofske misli; - analizirati izvorne filozofijske tekstove; - kritički prosuditi odnos nacionalne filozofije i nacionalne kulture 						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<p>- jasno formulirati i analizirati temeljna filozofijska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima;</p> <p>- analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove;</p> <p>- kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju;</p> <p>- uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje.</p>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovno pohađanje nastave i sudjelovanje u raspravama				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			17. lipnja, 2024. u 12:00h 1. srpnja, 2024. u 12:00h	2. rujna, 2024. u 12:00h 23. rujna, 2024. u 12:00h	
Opis kolegija	U kolegiju se kronološki obrađuje hrvatska filozofija, počevši od nejasnih prvih filozofskih početaka već negdje od faze pokršćavanja Hrvata, pa preko prvog poznatog hrvatskoga filozofa Hermana Dalmatina. Potom se prikazuje osnivanje učilišta, te poveznice inozemnih učilišta s našim istaknutim intelektualcima i filozofima. Potom povijesnim tijekom najvažniji hrvatski filozofi i njihovi doprinosi po razdobljima sve do suvremenoga doba.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u razvoj hrvatske filozofije u širem povijesno- kulturološkom kontekstu, periodizacija 2. Filozofija Hermana Dalmatina (<i>De essentiis</i>) 3. Hrvatska humanističko-renesansna filozofija (Petar Pavao Vergerije, Ivan Stojković, Benedikt Kotruljević, Nikola Modruški) 4. Hrvatska kasna renesansa (Marko Marulić, Federik Grisogono, Fran Trankvil Andreis, Ivan Polikarp Severitan) 5. Filozofske teme u Jurja Dragišića, Marka Antuna de Dominis, Fausta Vrančića, Marina Getaldića, Stjepana Gradića i drugih 6. Vlačićeva teorija interpretacije u razvoju hermeneutike 7. Frane Petrić kao humanističko-renesansni filozof (<i>Nova sveopća filozofija</i>) 8. Ruđer Bošković kao anticipator znanstvenih revolucija 20. st. 9. Recepcija Boškovićeve filozofije 10. Razvoj hrvatskih filozofskih učilišta 11. Značaj Franje Markovića za hrvatsku filozofiju 12. Neoskolastička filozofija u Hrvatskoj 13. Stjepan Zimmermann i pitanja spoznaje 				
Obvezna literatura	<p>E. BANIĆ-PAJNIĆ i dr. (ur.), Hrvatska filozofija od 12. do 19. st., 3 sveska, Institut za filozofiju, Zagreb, 2015.</p> <p>ČEHOK, Ivan, Mala povijest hrvatske filozofije, Dodatak u knjizi: J. Hirschberger, Mala povijest filozofije, ŠK, Zagreb, str. 175.-205.</p>				

	ZENKO, F. (ur.), Starija hrvatska filozofija, Školska knjiga, Zagreb 1995. ZENKO, F. (ur.), Novija hrvatska filozofija, Školska knjiga, Zagreb 1995.																		
Dotatna literatura	ARNOLD, Đ., Etika i poviest, Zagreb 1909, str. 162-176. BANIĆ-PAJNIĆ, Erna, Duhovno-povijesna raskršća. Poruke renesansne filozofije, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, 1991. BANIĆ-PAJNIĆ, Erna i GRGIĆ, Filip (ur.), O hrvatskoj filozofiji, IFZG, Zagreb 2017. BAZALA, A., O ideji nacionalne filozofije, Zagreb 1879. BAZALA, V., Pregled hrvatske znanstvene baštine, Zagreb 1978. DADIĆ, Ž., Frane Petriš, Zagreb 2000. DADIĆ, Ž., Herman Dalmatin, Školska knjiga, Zagreb 1996. GIRARDI-KARŠULIN, M. Hrvatski renesansni aristotelizam, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, 1993. HERMAN DALMATIN, Rasprava o bitima, Pula 1990. KRIŽANIĆ, Z., Život i djelo Antuna Bauera, Zagreb 1986. MARKOVIĆ, F., Razvoj i sustav obćenite estetike, Zagreb 1903. PETRIĆ, F., Nova sveopća filozofija, Liber, Zagreb 1979. POSAVAC, Z. (ured.), Hrvatska filozofija u prošlosti i sadašnjosti, HFD, Zagreb 1992. POZAIĆ, V. (ured.), Filozofija znanosti Ruđera Boškovića, FTI, Zagreb 1987. ŠIŠAK, M. (ured.), Hrvatska filozofija, Hrvatski studiji, Zagreb 2001. VUK-PAVLOVIĆ, P., O smislu filozofije, Školska knjiga; Zagreb 1969. VUK-PAVLOVIĆ, P., Spoznaja i spoznajna teorija, Zagreb 1926. ZENKO, F., Aristotelizam od Petrića do Boškovića, Zagreb 1983. ZENKO, F., Herman Dalmatinac: Putokaz u tamno porijeklo europske znanosti. 1986. ZIMMERMAN, S., Opća noetika, Zagreb 1918., str. 1-77.																		
Mrežni izvori	https://repozitorij.ifzg.hr/islandora/search/?display=default&f[0]=--RELS_EXT_hasModel_uri_s:%22info:fedora/islandora:collectionCModel%22&sort=fgs_createdDate_dt%20desc																		
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"> <tr> <td colspan="6">Samo završni ispit</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit															
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	Prisutnost i aktivnost na nastavi: 20% Usmeni ispit: 80%																		
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1"> <tr> <td>/postotak/</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>% dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>63</td> <td>% dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>75</td> <td>% vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90</td> <td>% izvrstan (5)</td> </tr> </table>	/postotak/	nedovoljan (1)	50	% dovoljan (2)	63	% dobar (3)	75	% vrlo dobar (4)	90	% izvrstan (5)								
/postotak/	nedovoljan (1)																		
50	% dovoljan (2)																		
63	% dobar (3)																		
75	% vrlo dobar (4)																		
90	% izvrstan (5)																		
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																		
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...]Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:																		

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. |
|--|--|

Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru](#).

U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.